

**Для вчителів, які працюватимуть за підручником «Я досліджую світ. 3 клас» видавництва «Літера ЛТД» авторів О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, Л. З. Козак, О. М. Кліщ**

### **Вересень. У школі і на вулиці**

1. План поверху, на якому розташований ваш клас.
2. Попросити учнів протягом літа збирати речі, які знадобляться для створення колажу про себе (квитки – на транспорт, у кіно, театр, програми вистав, фото, засушені рослини, листівки, фантики тощо).

### **Жовтень. Я пізнаю світ: органи чуття**

1. Дзеркальце (для кожного учня)
2. Ліхтарики
3. Фольга
4. Гумки різної товщини (для вивчення звуку).
5. Однакові скляні пляшки (штук 6 на групу; для вивчення звуку).
6. Рекламні листівки, рекламні газети (для кожного)
7. Відвідати з батьками супермаркет. Намалювати схему свого шляху. Зазначити на схемі, які товари бачили. Якщо супермаркету немає, намалювати схему найближчого магазину і розміщення у ньому товарів

### **Листопад. Організм людини – складна система**

1. Коктейльні трубочки для виготовлення руки-маніпулятора
2. Фрагменти упаковок харчових продуктів із зазначенням складу, поживної цінності.
3. Дзеркальце (для кожного учня).
4. Повітряні кульки (для кожного учня)

### **Грудень. Людина розширює свої можливості**

1. Квитки на поїзд (бажано один на двох учнів)
2. Цвяхи і шурупи, банки із закрутками, відкривач пляшок, котушки (дерев'яні або пластикові чи металічні), ложка, виделка, ніж, молоток, ножиці
3. Конструктори, у яких є зубчасті колеса (шестерні)
4. Дитячі машинки, кілька дощок/планок, 50–70 см, і покриття для них (різна тканина, наждачний папір, целофан)
5. Магніти різної форми (стрижневі (обов'язково хоча б два), підковоподібні, круглі та ін.). Можна магнітні конструктори. Корки, голки, компас.

### **Січень. Жива природа: тварини**

1. Бажано влітку почитати науково-популярні книжки, енциклопедії про тварин. Енциклопедії потрібні будуть на уроках.
2. Фото тварин різних груп.

### **Лютий. Жива природа: рослини, гриби, мікроорганізми**

**1. Влітку зібрати гербарій.** (Усе має бути підписане, кожна рослина на окремому аркуші; листки – можна по кілька на одному аркуші; плоди, насіння приклеєні в коробці. Поради щодо створення гербарію:

<http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-169147979bdb6>

[http://altarta.com/02\\_05/завдання-на-канікули-вчимося-робити-с/](http://altarta.com/02_05/завдання-на-канікули-вчимося-робити-с/) (звісно, тут не обійтися без допомоги батьків).

**Можна поділити дітей на групи.**

**I. Листки дерев і кущів:** тополя, горобина, калина, дуб, береза, клен, граб, липа, бук, вя'з,

Каштан, ясен, шипшина, верба (можна й інші).

**II. Шишки, плоди, насіння дерев і кущів:** шишки ялини, сосни, модрини; шипшина, жолудь, клен, акація, ліщина та ін.

**III. Трав'янисті рослини:** суниця, гусячі лапки (перстач гусячий), грицики, чистотіл, пирій, волошка, мак, подорожник, конюшина та ін. **+ папороть, мох, водорості.**

2. Хоч по кілька на клас: колоски пшениці, жита, ячменю, вівса (можна качан кукурудзи).

3. Зразки круп: пшенична, манна, кус-кус, булгур; кукурудзяна, перлова, ячна, різні пластівці

4. Сухі дріжджі

### **Березень. Тіла, речовини та енергія**

1. Пристрої для видування мильних бульбашок

2. Колекція корисних копалин

### **Квітень. Місця і люди**

1. Компас, стрижневий магніт (кілька на клас)

2. Різні карти України (фізична, політична – настінні + паперові невеликі – доріг, пам'яток тощо)

3. Видання «Історія міст і сіл України».

[http://history.org.ua/?termin=Istorija\\_mist\\_i\\_sil\\_URSR](http://history.org.ua/?termin=Istorija_mist_i_sil_URSR)

Попри ідеологічну заангажованість (особливо це стосується періоду після 1917 р.), це видання досі залишається унікальним джерелом інформації. Можете завантажити том, присвячений вашій області, і використовувати на відповідних уроках.

### **Травень. Сім'я – громада – Україна**

1. Бажано наперед домовитися з депутатом сільської, міської чи районної ради; батьками – працівниками місцевих підприємств, підприємцями. Про тему зустрічі – див. с. 99 підручника.

2. «Загальна декларація прав людини», «Конституція України»